

Gips-Schüle-Netzwerktreffen

„MINT-Abbruchzahlen in Baden-Württemberg senken - Bessere Chancen für ein erfolgreiches Studium schaffen.“

Termin: 12.11.2018, 13:00 – 17:30

Ort: Universität Stuttgart, Senatsaal (Keplerstr. 7, 70174 Stuttgart)

Parkplätze: Parkplatz direkt am Campus Stadtmitte oder Parkhaus Hofdienergarage (Schellingstraße 25 B, 70174 Stuttgart)

Moderation: Markus Brock

Agenda

I) Begrüßung

Dr. Stefan Hofmann, Vorstand der Gips-Schüle-Stiftung, und Dr. Claudia Goll, Leiterin des MINT-Kollegs

II) Vorträge und Projektvorstellungen

(jeweils im Anschluss: Fragen/offene Diskussion)

1. Erfolgreiches MINT-Studium: Herausforderungen und hochschulstrategische Fragen

- **Studienerfolg – Schlaglichter auf einen blinden Fleck der Exzellenzdebatte**
Bettina Jorzik, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft
- **Das Projekt PASST!: Von fächerspezifischen Maßnahmen zu einer übergreifenden Strategie**
Prof. Irene Bouw, Universität Ulm
- **Hochschulstrategische Fragestellungen rund um Studienerfolg in MINT-Fächern**

Im Gespräch:

- Prof. Irene Bouw, Vizepräsidentin für Lehre und Internationales der Universität Ulm
- Minister a.D. Prof. Peter Frankenberg, ehemaliger Rektor der Universität Mannheim
- Bettina Jorzik, Leiterin des Programmbereichs „Lehre und akademischer Nachwuchs“ beim Stifterverband der Deutschen Wissenschaft

2. Studieneingangsphase, Mentoring, Monitoring

- **Das Spannungsfeld Schule – Hochschule – WiMINT: Die Arbeit der AG cosh**
Prof. Klaus Dürrschnabel, Markus Kammerer, Dr. Thomas Weber, Arbeitsgruppe „cosh“
- **Ein Ansatz zur Unterstützung in der Studieneingangsphase: Studienlotsenprojekt**
Prof. Hansgeorg Binz und Dr. Gisela Fritz, Universität Stuttgart, Kommission Maschinenbau

- **Das Einstiegssemester startING an der Hochschule Offenburg: ein Erfolgsmodell für die Studieneingangsphase**
Prof. Tobias Felhauer, startING Hochschule Offenburg
- **Steps³ und STEP up! - Die Studieneingangsphase an der Universität Hohenheim im Fokus**
Dr. Folkert Degenring, Barbara Hellwig, Universität Hohenheim

Pause (15:15-15:35)

3. Mathematikkenntnisse, unterstützende Lernangebote

- **mint-oLe: Ein kurzer Evaluierungs- und Erfahrungsbericht**
Dr. Domnic Merkt, MINT-Kolleg Baden-Württemberg
- **Hochschulweiter Vorkenntnistest im Rahmen des Projekts „Erfolgreich starten plus“**
Annette Bauer, Lisa Wolf, Hochschule Karlsruhe
- **MINT-Abbruchzahlen durch Unterstützungsangebote in Mathematik senken? Einige Evaluationsergebnisse aus dem Hochschulverbundprojekt optes**
Katja Derr, Duale Hochschule Baden-Württemberg in Mannheim

4. Praxiseinblicke, Motivation, transferorientierte MINT-Lehre

- **Transferorientierte Lehre im MINT-Bereich**
Prof. Wolfgang Coenning, NwT Bildungshaus der Hochschule Esslingen
- **Studienorientierung hands-on: MINT-Studienbotschafter der Universität Tübingen**
Christian Fingerhut, Universität Tübingen
- **Do it! Service Learning am KIT**
Gabriele Bartsch, mehrwehrt gGmbH

III) Abschlussdiskussion

Offene Fragen, weitere Vernetzung, Wünsche an Politik, Wirtschaft, Förderer